

Η ΘΕΣΣΑΛΙΑ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 8 ΜΑΡΤΙΟΥ 2013

Προχώρησαν στην έκδοση της εφημερίδας του σχολείου "Πα

Μικροί δημοσιογράφοι

Μικροί δημοσιογράφοι έγιναν οι μαθητές της ΣΤ' Τάξης του 28ου Δημοτικού Σχολείου στην "Παράσες News" είναι ο τίτλος της εφημερίδας, καθώς οι μαθητές ζουν στη συγκεκριμένη περιπέτεια. Τα θέματα.

Ρεπορτάζ:

ΦΩΤΗΣ ΣΠΑΝΟΣ

Μολονότι η σημερινή γενιά είναι ιδιαίτερα συνδεδεμένη με την ψηφιακή τεχνολογία, εντούτοις οι μαθητές του 28ου Δημοτικού Σχολείου Βόλου ασχολήθηκαν με την εφημερίδα που τη χαρακτηρίζουν ως την πιο άμεση πηγή ενημέρωσης για το κοινό.

Η δασκάλα της ΣΤ' Τάξης και υπεύθυνη έκδοσης της εφημερίδας κ. Αυγή Τσαγκαροπούλου τόνισε πως η εφημερίδα έχει τίτλο "Παράσες News", τον οποίο εμπνεύστηκαν οι μαθητές. Η σκέψη της εφημερίδας ήταν μια συλλογική προσπάθεια των παιδιών να αναδείξουν στο ευρύ κοινό τις δραστηριότητες του σχολείου, αλλά και ευρύτερα κοινωνικά θέματα, τα οποία τα απασχολούν. Είναι το πρώτο φύλλο που εκδώσαμε τον περασμένο Ιανουάριο και μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς θα εκδώσουμε ακόμη δύο φύλλα, το ένα τον Απρίλιο και το άλλο τον Ιούνιο.

Οι σελίδες ανέρχονται στις 20 και έχει ήδη μοιραστεί σε γονείς, συγγενείς, αλλά και στο χώρο του σχολείου, όπου οι μαθητές και το αναγνωστικό κοινό της περιοχής έδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Η τιμή της εφημερίδας ανέρχεται στα δύο ευρώ, ενώ τυ-



πώθηκαν 110 αντίτυπα.

Η συντακτική ομάδα αποτελείται από τις μαθήτριες της ΣΤ' Τάξης Κωνσταντίνα Γκουντινάκου και Ελένη Χατζηκαράλαμπους. Στην όλη εκδοτική προσπάθεια έχει συμβάλει και ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής κ. Χρήστος Χατζιωάννου που βοήθησε στην αρχειοθέτηση των κειμένων, αλλά και στην ψηφιακή αποτύπωση της εφημερίδας. Επίσης η εφημερίδα είχε τη στήριξη της διευθύντριας κ. Γιώτας Χατζή.

Οι θεματικές ενότητες στο πρώτο φύλλο της εφημερίδας αφορούν στα αθλητικά δρώμενα, τα περιβαλλοντικά θέματα, τις

δράσεις μέσα και έξω από το σχολείο, θέματα υγείας, κόμικς και μαγειρικές συνταγές.

Η κ. Τσαγκαροπούλου έχει προηγούμενη εμπειρία από το σχολείο της Πορταριάς όπου για δύο συνεχή χρόνια ενεργοποιήθηκε στην έκδοση σχολικής εφημερίδας. "Μου αρέσει πάρα πολύ το να φέρνω τα παιδιά σε επικοινωνία με όλα τα κοινωνικά δρώμενα που θα γνωρίσουν στη μετέπειτα πορεία της ζωής τους. Η εφημερίδα για τα παιδιά είναι ένας άλλος τρόπος γνώσης και επαφής με την κοινωνική πραγματικότητα" τόνισε.

Η μαθήτριά της ΣΤ' Τάξης Κωνσταντίνα Γκουντινάκου τόνισε

Ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Διδασκαλία της τοπικής ιστορίας

ΣΤΑ Γενικά Αρχεία του Κράτους του Νομού Μαγνησίας υλοποιείται, από το Φεβρουάριο 2013, ένα καινοτόμο πρόγραμμα για τη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας, με την αξιοποίηση του Εκπαιδευτικού Δράματος (Educational Drama), μια μορφή θεατρικής τέχνης με καθαρά παιδαγωγικό χαρακτήρα, που προάγει την ενεργητική-βιωματική μάθηση.

Στα ΓΑΚ - Αρχεία Ν. Μαγνησίας από το 1994 αναπτύσσονται εκπαιδευτικές δράσεις στους χώρους της υπηρεσίας που απευθύνονται σε μαθητές των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με αντικείμενο τη διδασκαλία της Τοπικής Ιστορίας, προσκαλώντας τους σε μια δημιουργική μάθηση και κάνοντας μια απόδραση από το διδακτικό εγχειρίδιο και τον περιορισμένο χώρο της αίθουσας διδασκαλίας. Η θεματική των προγραμμάτων αυτών αφορά στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία του τόπου και την ανάδειξη του πολιτιστικού και κοινωνικού-οικονομικού του προφίλ, ενώ παράλληλα οι μαθητές εξοικειώνονται με την αναζήτηση της γνώσης μέσα από αρχειακές πηγές και την τεκμηρίωση του παρελθόντος μέσω αυτών. Έτσι, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς, τα παιδιά έρχονται σε επαφή με το πρωτογενές, αρχειακό υλικό - μέσα από τη μελέτη πρωτότυπων αρχειακών υλικών (φωτογραφιών, κ...



● Το πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου Ν. Μαγνησίας

παιδιά ανοιχτό πεδίο δράσης. Έτσι, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, οι μαθητές εμπνέονται από το αρχειακό υλικό και δημιουργούν έργα που αναδεικνύουν τον πολιτιστικό και κοινωνικό-οικονομικό χαρακτήρα του τόπου. Έτσι, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, οι μαθητές εμπνέονται από το αρχειακό υλικό και δημιουργούν έργα που αναδεικνύουν τον πολιτιστικό και κοινωνικό-οικονομικό χαρακτήρα του τόπου. Έτσι, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών, οι μαθητές εμπνέονται από το αρχειακό υλικό και δημιουργούν έργα που αναδεικνύουν τον πολιτιστικό και κοινωνικό-οικονομικό χαρακτήρα του τόπου.

